

Du racisme d'État en France ?

Fabrice Dhume, Xavier Dunezat, Camille Gourdeau, Aude Rabaud
Éditions Le Bord de l'eau, mars 2020

BIBLIOGRAPHIE GENERALE

ABDALLAH Mogniss H., 2012, *Rengainez, on arrive ! Chroniques des luttes contre les crimes racistes ou sécuritaires, contre la hagra policière et judiciaire des années 1970 à nos jours*, Paris, Libertalia.

AGORRAM Boujemaa *et al.*, 2011, « Valeurs implicites dans l'enseignement de la génétique humaine dans les manuels scolaires de cinq pays riverains de la Méditerranée », *Tréma*, n° 35-36, p. 8-20.

AUBIN Emmanuel, 2014 (3^e éd.), *Droit des étrangers*, Paris, Belin.

AUDEBERT Pascale, 2014, « Construction des identités professionnelles chez de jeunes professeurs des écoles issus de l'immigration. Le rôle des relations interpersonnelles des contextes familial et scolaires », thèse de psychologie, Paris, CNAM.

BACHIRI Driss, 2006 « Alternatives à la fabrication des apartheid ethniques : déscolarisation et discriminations dans les "niches ethniques" », *Relief*, CEREQ, n° 17, p. 63-73.

BALIBAR Étienne, 2019, « Portrait », in DE RUDDER Véronique, *Sociologie du racisme*, Paris, Syllepse, p. 7-27.

BALIBAR Étienne, WALLERSTEIN Immanuel, 2007 (1988), *Race, Nation, Classe. Les identités ambiguës*, Paris, La Découverte.

BANCEL Nicolas, BLANCHARD Pascal, 2010, « Colonialisme », in BENBASSA Esther (dir.), *Dictionnaire des racismes, de l'exclusion et des discriminations*, Paris, Larousse, p. 224-232.

BARROS Françoise (de), 2005, « Des "Français musulmans d'Algérie" aux "immigrés". L'importation des classifications coloniales dans les politiques du logement en France (1950-1970) », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 159, p. 26-52.

— 2006, « Contours d'un réseau administratif "algérien" et construction d'une compétence en "affaires musulmanes". Les conseillers techniques pour les affaires musulmanes en métropole (1952-1965) », *Politix*, n° 76, p. 97-117.

BARTH Fredrik, 1995 (1969), « Les groupes ethniques et leurs frontières », in POUTIGNAT Philippe, STREIFF-FENART Jocelyne, *Théories de l'ethnicité*, Paris, PUF, p. 203-249.

BASSO Pietro, 2016, *Le Racisme européen : critique de la rationalité institutionnelle de l'oppression*, Paris, Syllepse.

BATAILLE Philippe, 1997, *Le Racisme au travail*, Paris, La Découverte.

BATHO Delphine, BENISTI Jacques-Alain, 2011, « Rapport sur la mise en œuvre des conclusions de la mission d'information sur les fichiers de police », n° 4113, Paris, Assemblée nationale, 21 décembre.

BAUER Alain (dir.), 2006, *Fichiers de police et de gendarmerie : comment améliorer leur contrôle et leur gestion ?* Paris, INHES.

BENBASSA Esther (dir.), 2010, *Dictionnaire des racismes, de l'exclusion et des discriminations*, Paris, Larousse.

BEN HAFESSA Rafid, 2000, « Pour un coup donné nous en rendrons dix », *Vacarme*, n° 13, p. 32-34.

BENTOUHAMI-MOLINO Hourya, SIBERTIN-BLANC Guillaume, 2015, « Racial States. Retour sur la production raciale des États », *Tumultes*, n° 44, p. 85-101.

BÉRARD Samuel, 2002, « Les Hussards "noirs" de la V^e République », mémoire de DEA, « migrations et relations interethniques », Université Paris-Diderot.

BÉRARD Samuel, DHUME Fabrice, 2020 (à paraître), « Être enseignant.e racisé.e, l'expérience vécue du racisme dans le travail scolaire », *Sociétés contemporaines*.

BERNARDOT Marc, 2008a, *Loger l'immigré. Sociologie historique de la SONACOTRA (1956-2006)*, Vulaines-sur-Seine, Éditions du Croquant.

— 2008b, *Camps d'étrangers*, Vulaines-sur-Seine, Éditions du Croquant.

BERTINO Francesca, 2015, « La naissance du racisme d'État dans l'Italie coloniale », thèse de doctorat en études italiennes, Université Paris-Ouest-Nanterre-La défense/Università degli studi di Genova.

BESSONE Magali, 2013, *Sans distinction de race ? Une analyse critique du concept de race et de ses effets pratiques*, Paris, Vrin.

BILE Serge, MERANVILLE Mathieu, 2009, *Au secours le prof est noir ! Enquête sur le racisme dans l'Éducation nationale*, Saint-Malo, Pascal Galodé éditeur.

BIRNBAUM Pierre, 2004. « Le recul de l'État fort et la nouvelle mobilisation antisémite dans la France contemporaine », *Pôle Sud*, n° 21, p. 15-29.

— 2011, « Défense de l'État "fort". Réflexions sur la place du religieux en France et aux États-Unis », *Revue française de sociologie*, vol. 52, p. 559-578.

BLANC Alexandre, 2008, « Images de l'Autre dans les manuels scolaires d'histoire et de géographie des années 1950 au début des années 1980. Vision d'une génération ? », *Asylon(s)*, n° 4.

BLANCHARD Emmanuel, 2011, *La Police parisienne et les Algériens (1944-1962)*, Paris, Nouveau monde éditions.

— 2014, « Contrôle au faciès : une cérémonie de dégradation », *Plein droit*, n° 103, p. 11-14.

BLANCHARD Pascal, BANCEL Nicolas et LEMAIRE Sandrine, 2005, *La Fracture coloniale : la France au prisme de l'héritage colonial*, Paris, La Découverte.

BLONDIN Denis, 1990, *L'Apprentissage du racisme dans les manuels scolaires*, Montréal, Agence d'ARC.

BODY-GENDROT Sophie, WIHTOL DE WENDEN Catherine, 2003, *Police et discriminations raciales. Le tabou français*, Paris, Éditions de l'Atelier.

BOUAMAMA Saïd, 2015, « Révolte du quartier populaire de la Bourgogne à Tourcoing : quelques leçons sur l'articulation systémique police-médias-justice », <<https://bouamamas.wordpress.com/2015/06/06/la-revolte-du-quartier-populaire-de-la-bourgogne-a-tourcoing-quelques-lecons-sur-larticulation-systemique-police-medias-justice/>>.

BOUBEKER Ahmed, HAJJAT Abdellali (dir.), 2008, *Histoire politique des immigrations (postcoloniales)*, Paris, Amsterdam.

BOURDIEU Pierre (dir.), 1993, *La Misère du monde*, Paris, Seuil.

BOUSSARD Valérie, LORIOU Marc et CAROLY Sandrine, 2006, « Catégorisation des usagers et rhétorique professionnelle : le cas des policiers sur la voie publique », *Sociologie du travail*, vol. 48, n° 2, p. 209-225.

BOUTELDJA Houria, KHIARI Sadri (dir.), 2012, *Nous sommes les indigènes de la République*, Paris, Amsterdam.

BOYE Alassane, 1999, *J'étais à Oualata. Le racisme d'État en Mauritanie*, Paris, L'Harmattan.

BRAHIM Rachida, 2015, « La race du militantisme », *Migrations Société*, vol. 159-160, n° 3, p. 73-88.

— 2017, « "Nous exécutons le racisme" : contrôle migratoire et approche culturaliste des crimes racistes dans la France des années 1970 », *Cultures & Conflits*, n° 107, p. 43-60.

BRINBAUM Yaël, SAFI Mirna et SIMON Patrick, 2012, « Les discriminations en France : entre perception et expérience », *Document de travail*, n° 183, INED.

BRINBAUM Yael, CHAUVEL Séverine et TENRET Élise, 2013, « Quelles expériences de la discrimination à l'école ? Entre dénonciation du racisme et discours méritocratique », *Migrations société*, n° 147-148, p. 97-110.

CARAYON Lisa, MATTIUSI Julie, VUATTOUX Arthur, 2018, « "Soyez cohérent, jeune homme !" : Enjeux et non-dits de l'évaluation de la minorité chez les jeunes étrangers isolés à Paris », *Revue française de science politique*, vol. 68, n° 1, p. 31-52.

CARMICHAEL Stokely, HAMILTON Charles V., 2009, *Le Black Power. Pour une politique de libération aux États-Unis*, Paris, Payot & Rivages.

CHAPOUTOT Johann, 2014, « Le nazisme, ou la guerre des races », *L'Histoire*, « Le racisme en actes », n° 400, p 54-57.

CHARLOT Bernard, EMIN Laurence, PERETTI Olivier (de), 2002, *Les Aides-Éducateurs. Une gestion communautaire de la violence scolaire*, Paris, Anthropos.

CHEKKAT Rafik, DELGADO HOCH Emmanuel (dir.), 2011, *Luttes dans les quartiers populaires des années 1980 à nos jours*, Paris, Syllepse.

CHEMILLIER-GENDREAU Monique, 1998, *L'Injustifiable. Les politiques françaises de l'immigration*, Paris, Bayard.

CITRON Suzanne, 1989, *Le Mythe national. L'Histoire de France en question*, Paris, Les Éditions ouvrières.

CNDS, 2005, « Rapport 2004 remis au Président de la République et au Parlement ».

CNESCO, 2015, *École, immigration et mixité sociale et ethnique*, Paris, CNESCO.

COLLECTIF, 2010, « Mineur isolé étranger : une nouvelle figure de l'altérité ? », *Migrations société*, n° 129-130, p. 94-278.

— 2013, *Femmes des quartiers populaires, en résistance contre les discriminations, des femmes de Blanc-Mesnil avec Saïd Bouamama & Zouina Meddour*, Paris, Le Temps des cerises.

— 2016, « Un racisme institutionnel en France ? », *Migrations Société*, n° 163, p. 13-127.

COQUERY-VIDROVITCH Catherine, 2014, « L'esclavage, une question noire », *L'Histoire*, « Le racisme en actes », n° 400.

CORNUAU Frédérique, DUNEZAT Xavier, 2008, « Faire figure d'immigré-E », *Espace, populations, sociétés*, n° 3, p. 463-481.

COSSÉE Claire, 2016, « Le statut “gens du voyage” comme institution de l'antitsiganisme en France », *Migrations Société*, vol. 28, n° 163, p. 75-89.

COTIN Jean, 1984, « Les structures d'accueil », *Études Tsiganes*, n° 4, p. 28-30.

COTONNEC Alain, 1984, « Lectures en vrac », *Études Tsiganes*, n° 4, p. 50-55.

DARLU Pierre, 1992, « Races (humaines) et manuels scolaires », *Mots*, n° 33, p. 67-75.

DÉFENSEUR DES DROITS, 2012, *Rapport annuel 2011*, Paris, La Documentation française.

— 2016, *Rapport relatif aux relations police/citoyens et aux contrôles d'identité*, Paris, La Documentation française.

DE RUDDER Véronique, 1985, « Les conditions de logement des Algériens en France : un problème racial ? », actes du colloque de Grenoble du 26 au 27 janvier 1983, GRECO 13-CNRS, « Les Algériens en France : genèse et devenir d'une migration », Paris, Publisud.

— 2000, « Racisation », in *Vocabulaire historique et critique des relations inter-ethniques*, cahier n° 6-7, Paris, L'Harmattan, p. 111-113.

— 2012, « Racisme », in LAACHER Smaïn (dir.), *Dictionnaire de l'immigration en France*, Paris, Larousse, p. 357-366.

DE RUDDER Véronique, POIRET Christian et VOURC'H François, 2000, *L'Inégalité raciste. L'universalité républicaine à l'épreuve*, Paris, PUF.

DE ZAYAS Rodrigo, 1992, *Les Morisques et le racisme d'État*, Paris, La Différence.

DELACAMPAGNE Christian, 2000, *Une histoire du racisme*, Paris, LGF.

DELPHY Christine, 1998, *L'Ennemi principal. I. Économie politique du patriarcat*, Paris, Syllepse.

— 2001, *L'Ennemi principal. II. Penser le genre*, Paris, Syllepse.

— 2008, *Classer, dominer. Qui sont les « autres » ?*, Paris, La Fabrique.

DÉQUIRÉ Anne-Françoise, 2009, « De la sélection à la discrimination. Recherche de critères de sélection des membres du jury au concours des professeurs des écoles », in FERRY Vincent, GALLORO Piero-Dominique (dir.), *De la discrimination dite « ethnique et raciale »*, Paris, L'Harmattan, p. 267-276.

DEVRIENDT Émilie, MONTE Michel et SANDRÉ Marion, 2018, « Analyse du discours et catégories “raciales” : problèmes, enjeux, perspectives », *Mots. Les langages du politique*, vol. 116, n° 1, p. 9-37.

D'HALLUIN-MABILLOT Estelle, 2012, *Les Épreuves de l'asile. Associations et réfugiés face aux politiques du soupçon*, Paris, EHESS.

DHUME Fabrice, 2010, « Sur la notion de *race* comme un *problème*. Les sciences sociales et l'idée de nature », *Raison présente*, n° 174, p. 53-65.

— 2012, « La "classe à la cave", un exemple de discrimination institutionnalisée », *Diversité-VEI*, n° 168, p. 142-147.

— 2015, « Comment l'antiracisme devint une "valeur de l'école" », *Diversité*, n° 182, p. 47-53.

— 2019, « *Civilisation vs Barbarie*, métaphore raciste d'un appel à la guerre identitaire ? », *Sens dessous*, n° 24, p. 25-34.

DHUME(-SONZOGNI) Fabrice, 2007, *Racisme, antisémitisme et « communautarisme » ? L'école à l'épreuve des faits*, Paris, L'Harmattan.

— 2014, *Entre l'école et l'entreprise, la discrimination en stage. Une sociologie publique de l'ethnisation des frontières scolaires*, Aix-en-Provence, Presses universitaires de Provence.

DHUME Fabrice, COHEN Vanessa, 2018. « Dire le racisme, taire la race, faire parler la nation. La représentation du problème du racisme à travers la presse locale », *Mots*, n° 116, p. 55-72.

DHUME Fabrice, DUKIC Suzana, CHAUVEL Séverine et PERROT Philippe, 2011, *Orientation scolaire et discrimination. De l'(in)égalité de traitement selon « l'origine »*, Paris, La Documentation française.

DUNEZAT Xavier, 2016, « L'accueil en préfecture aux guichets pour étrangers : une forme de *racisme institutionnel* ? », *Migrations Société*, n° 163, p. 91-107.

DUNEZAT Xavier, GOURDEAU Camille, 2016, « Le racisme institutionnel : un concept polyphonique », *Migrations Société*, vol. 28, n° 163, p. 15-31.

DUPREZ Dominique, PINET Michel, 2001, « La tradition, un frein à l'intégration. Le cas de la police française », *Cahiers de la sécurité*, n° 45, p. 111-137.

EBERHARD Mireille, 2001, « Catégorisations ethno-raciales au guichet », *Cahiers du CERIEM*, n° 8, p. 35-50.

— 2010, « De l'expérience du racisme à sa reconnaissance comme discrimination. Stratégies discursives et conflits d'interprétation », *Sociologie*, vol. 1, n° 4, p. 479-495.

ECRI, 2005, « Troisième rapport sur la France », Strasbourg, Conseil de l'Europe.

— 2010, « Rapport de l'ECRI sur la France » (quatrième cycle de monitoring), Strasbourg, Conseil de l'Europe.

EL GHOZI Laurent, 2009, « La Halde et les discriminations envers les gens du voyage », *VEI-Diversité*, n° 159, p. 212.

EPSTEIN Renaud, 2013, *La Rénovation urbaine. Démolition-reconstruction de l'État*, Paris, Presses de Science Po.

ÉTIEMBLE Angéline, 2002, *Les Mineurs isolés étrangers en France. Évaluation quantitative de la population accueillie à l'Aide sociale à l'enfance. Les termes de l'accueil et de la prise en charge*, Rennes, Quest-us, Paris, « Direction de la population et des migrations ».

— 2004, « Quelle protection pour les mineurs isolés en France ? », *Hommes & Migrations*, n° 1251, p. 9-22.

— 2010, *MIE à la rue. Comment les protéger ?* Paris, Rue d'Ulm.

FALAIZE Benoît, 2007, « Histoire de l'immigration et pratiques scolaires », *Diversité*, n° 149, p. 79-84.

FANON Franz, 1952, *Peau noire, masques blancs*, Paris, Seuil.

— 1961, *Les Damnés de la terre*, Paris, Maspéro.

FASSIN Didier, 2011, *La Force de l'ordre. Une anthropologie de la police des quartiers*, Paris, Seuil.

FASSIN Didier, FASSIN Éric (dir.), 2012 (2010), *Les Nouvelles Frontières de la société française*, Paris, La Découverte.

FASSIN Didier, MORICE Alain et QUIMINAL Catherine (dir.), 1997, *Les Lois de l'inhospitalité. Les politiques de l'immigration à l'épreuve des sans-papiers*, Paris, La Découverte.

FASSIN Éric, 2014, « Les trois âges de l'antiracisme », *Cerisesenligne.fr*.

- FASSIN Éric, FOUTEAU Carine, GUICHARD Serge et WINDELS Aurélie, 2014, *Roms & riverains. Une politique municipale de la race*, Paris, La Fabrique.
- FAUVELLE-AYMAR François-Xavier, 2006, *Histoire de l'Afrique du Sud*, Paris, Seuil.
- FAVRE-PERROTON Joëlle, 1998, « École et racisme », *L'Orientation scolaire et professionnelle*, 27, n° 2, p. 271-288.
- FELOUZIS Georges, 2014, *Les Inégalités scolaire*, Paris, PUF.
- FELOUZIS Georges, LIOT Françoise et PERROTON Joëlle, 2005, *L'Apartheid scolaire. Enquête sur la ségrégation ethnique dans les collèges*, Paris, Seuil.
- FERRE Nathalie, 2013, « Contrôles d'identité : de quel droit ? », *Métropolitiques*, <<https://www.metropolitiques.eu/Controles-d-identite-de-quel-droit.html>>, 29 janvier.
- FRAUCIEL J., 1984, « Toulenne. Une école tzigane ouvre ses portes aux non tziganes », *Études Tsiganes*, n° 4, p. 35-36.
- FREDRICKSON George M., 2003 (2002), *Racisme, une histoire*, Paris, Liana Levi.
- FOUCAULT Michel, 1997, « Il faut défendre la société. » Cours au Collège de France. 1976, Paris, Seuil/Gallimard.
— 1999, *Les Anormaux. Cours au Collège de France. 1974-1975*, Paris, Seuil/Gallimard.
- FOURQUET Jérôme, 2017, « Gendarmerie nationale : un vote très bleu marine », *Le Figaro*, 20 avril.
- FRA (European Union Agency for Fundamental Rights), 2009, « Eu-MIDIS Technical Report, Methodology, Sampling and Fieldwork », <<http://fra.europa.eu/eu-midis>>.
- GARFINKEL Harold, 1955, « Conditions of successful degradation ceremonies », *American Journal of Sociology*, vol. 61, p. 420-424.
- GARNIER Bruno, 2010, *Figures de l'égalité. Deux siècles de rhétoriques politiques en éducation (1750-1950)*, Louvain-la-Neuve, Académie Bruylant.
- GAUTHIER Jérémie, 2010, « Esquisse du pouvoir policier discriminant. Une analyse interactionniste des cadres de l'expérience policière », *Déviance et société*, vol. 34, p. 267-278.
— 2011, « Des corps étrange(r)s dans la police ? Les policiers minoritaires à Paris et à Berlin », *Sociologie du travail*, n° 53, p. 460-477.
— 2015, « Origines contrôlées. Police et minorités en France et en Allemagne », *Sociétés contemporaines*, n° 97, p. 101-127.
— 2017, « L'art français de la déviance policière », *La vie des idées*, <<https://laviedesidees.fr/L-art-francais-de-la-deviance-policere.html>>.
- GEISSER Vincent, 2016, « Mayotte, si loin de paris et pourtant si emblématique de nos “hypocrisies françaises” », *Migrations Société*, vol. 164, n° 2, p. 5-18.
- GELD, 2001, « Une forme méconnue de discrimination : les emplois fermés aux étrangers », note n° 1.
- GENTILE Emilio, 2004, *La Voie italienne au totalitarisme : le parti et l'État sous le régime fasciste*, Paris, Éditions du Rocher.
- GORGEON Catherine, 1996, « Socialisation professionnelle des policiers : le rôle de l'école », *Criminologie*, vol. 29, n° 2, p. 141-163.
- GOURDEAU Camille, 2014, « “On a un Malien très tolérant aujourd'hui !” Représentations et marginalisation des signataires du Contrat d'accueil et d'intégration », *Cahiers de l'URMIS*, n° 15, <<https://journals.openedition.org/urmis/1275>>, juillet.
— 2016, « Le contrat d'accueil et d'intégration : un racisme institutionnel teinté de bienveillance ? », *Migrations Société*, n° 163, p. 109-119.
— 2018a, « “Le CAI, c'est bien pour les autres.” L'injonction à l'intégration du point de vue des signataires du contrat d'accueil et d'intégration », *Politiques de communication*, n° 11, p. 73-101.
— 2018b, « De quoi l'accueil est-il le nom ? Le volet “emploi” du Contrat d'accueil et d'intégration à l'épreuve de la segmentation du marché du travail », *Cahiers du genre*, n° 64, p. 175-192.

— 2020, *Racisme, antisémitisme et discriminations en France*, Paris, Musée de l'immigration/La Documentation française.

GREENAN Nathalie *et al.*, 2016, « Inégalités et discriminations dans l'accès à la fonction publique d'Etat : une évaluation par l'analyse des fichiers administratifs de concours », rapport de recherche, n° 2016-06, CEE, TEPP.

GREMION-BUCHER Lise, 2012, « Les coulisses de l'échec scolaire : étude sociologique de la production des décisions d'orientation de l'école enfantine et primaire vers l'enseignement spécialisé », thèse de sociologie, Université de Genève.

GROS Dominique, 1996, « Peut-on parler d'un "droit antisémite" ? », *Le genre humain*, « Le droit antisémite de Vichy », n° 30-31, p. 13-44.

GROULX Richard, 2015, *Michel Foucault. La politique comme guerre continuée. De la guerre des races au racisme d'État*, Paris, L'Harmattan.

GUILLAUMIN Colette, 1972, *L'Idéologie raciste. Genèse et langage actuel*, Paris, Mouton.

— 1981, « "Je sais bien, mais quand même" ou les avatars de la notion de "race" », *Le genre humain*, Paris, Fayard, p. 55-66.

— 1984, « Avec ou sans race ? », *Le genre humain*, vol. 2, n° 11, p. 215-222.

— 1985, « Sur la minorité », *L'homme et la société*, vol. 77-78, p. 101-109.

— 1992, « Une société en ordre. De quelques-unes des formes de l'idéologie raciste », *Sociologie et sociétés*, vol. 24, n° 2, automne, p. 13-23.

GUITARD Odette, 1983, *L'Apartheid*, Paris, PUF, « Que sais-je ? ».

HAJJAT Abdellali, 2008, « Révolte des quartiers populaires, crise du militantisme et post-colonialisme », in BOUBEKER Ahmed, HAJJAT Abdellali (dir.), *Histoire politique des immigrations (post)coloniales en France, 1920-2008*, Paris, Amsterdam, p. 249-264.

— 2012, « Le racisme a besoin d'une béquille que lui fournit le principe de séparation national/étranger », entretien, *Contretemps*, <<https://www.contretemps.eu/le-racisme-a-besoin-dune-bequille-que-lui-fourmit-le-principe-de-separation-nationaletranger-entretien-avec-abdellali-hajjat/>>, février.

— 2013, *La Marche pour l'égalité et contre le racisme*, Paris, Amsterdam.

HAUT CONSEIL A L'INTEGRATION, 2003, *Le Contrat et l'intégration. Rapport à Monsieur le Premier Ministre*, Paris, La Documentation française.

HAYEM Judith, 2008, *La Figure ouvrière en Afrique du sud*, Paris, Karthala.

HENRY-LORCERIE Françoise, 1989, « L'universalisme en cause ? Les équivoques d'une circulaire sur la scolarisation des enfants immigrés », *Mots*, n° 1, p. 38-56.

HILBERG Raoul, 1988 (1985), *La Destruction des Juifs d'Europe*, Paris, Fayard.

HONNETH Axel, 2000, *La Lutte pour la reconnaissance*, Paris, Cerf.

IBRAHIM Djibril, 2019, *Le Racisme d'État*, Édilivre.

INFANTINO Federica, 2019 (2010), « La frontière au guichet », *Champ pénal*, vol. VII, <<http://journals.openedition.org/champpenal/7864>>, 12 février.

JOBARD Fabien, 2002, *Bavures policières ? La force publique et ses usages*, Paris, La Découverte.

JOBARD Fabien, LEVY René, 2011, « Police, justice et discriminations raciales en France : état des savoirs », in CNCDH, *La Lutte contre le racisme, l'antisémitisme et la xénophobie. Année 2010*, Paris, La Documentation française, p. 167-198.

JOBARD Fabien, LEVY René, LAMBERTH John et NEVANEN Sophie, 2012, « Mesurer les discriminations selon l'apparence : une analyse des contrôles d'identité à Paris », *Population*, n° 67, p. 423-452.

JOSEPHA Albertine, 2019, « Police et extrême droite », *Médiapart*, <<https://blogs.mediapart.fr/albertine-josepha/blog/080119/police-et-extreme-droite>>, 8 janvier.

JOUANJAN Olivier, 2017, *Justifier l'injustifiable. L'ordre du discours juridique nazi*, Paris, PUF.

JOUNIN Nicolas, 2004, « L'ethnisation en chantiers. Reconstructions des statuts par l'ethnique en milieu de travail », *Revue européenne des migrations internationales*, vol. 20, n° 3, p. 103-126.

JOUNIN Nicolas *et al.*, 2015, « “Le faciès du contrôle.” Contrôles d’identité, apparence et modes de vie des étudiant(e)s en Île-de-France », *Déviance et société*, vol. 39, n° 1, p. 3-29.

KANTOROWICZ Ernst, 1989 (1957) *Les Deux Corps du roi*, Paris, Gallimard.

KERGOAT Danièle, 2012, *Se Battre disent-elles...*, Paris, La Dispute.

KHIARI Siadri, 2009, *La Contre-Révolution coloniale en France : de de Gaulle à Sarkozy*, Paris, La Fabrique.

KOBANDA Dieudonné, 2010, « Mineurs Isolés Étrangers : quelle définition ? Quelle approche d’accompagnement ? », *Migrations Société*, n° 129-130, p. 197-206.

KUM’A N’DUMBE III Alexandre, 1973, « Hitler, l’Afrique du Sud et la menace impérialiste », *Les Temps modernes*, n° 327, octobre, p. 666-715.

LAFORGUE Denis, 2005, *La Ségrégation scolaire. L’État face à ses contradictions*, Paris, L’Harmattan.

LAMONT Michèle *et al.*, 2016, *Getting Respect. Responding to Stigma and Discrimination in the United States, Brazil & Israel*, Princeton, Princeton University Press.

LANIER Valérie, 2017, « Analyse de l’occidentalocentrisme dans les manuels scolaires de collège français et construction négative de l’altérité », *Carrefours de l’éducation*, n° 43, p. 57-73.

LARCHER Smaïn, 2019, « Sur les ruses de la raison nationale. Généalogie de la question raciale et universalisme français », *Mouvements*, <<http://mouvements.info/sur-les-ruses-de-la-raison-nationale>>.

LAURENS Sylvain, 2006a, « Hauts fonctionnaires et immigration en France (1962-1982). Socio-histoire d’une domination à distance », thèse pour le doctorat de l’École des hautes études en sciences sociales.

— 2006b, « La noblesse d’État à l’épreuve de l’Algérie et de l’après-1962 », *Politix*, n° 76, p. 75-96.

— 2008, « “1974” et la fermeture des frontières. Analyse critique d’une décision érigée en turning-point », *Politix*, n° 82 (2), p. 69-94.

— 2009, *Une Politisation feutrée : les hauts fonctionnaires et l’immigration en France, 1962-1981*, Paris, Belin.

LAVIN Marie, 2007, « L’image des immigrés dans les manuels scolaires », *Diversité*, n° 149, p. 97-103.

LE BLANC Guillaume, 2010, *Dedans, dehors. La condition d’étranger*, Paris, Seuil.

LE BRAS Hervé, 2012, *L’Invention de l’immigré*, Paris, l’Aube.

LE COUR GRANDMAISON Olivier, 2005, *Coloniser, exterminer. Sur la guerre et l’État colonial*, Paris, Fayard.

— 2008, « Colonisés-immigrés et “périls migratoires” : origines et permanence du racisme et d’une xénophobie d’État (1924-2007) », *Cultures & Conflits*, n° 69, p. 19-32.

— 2009, *La République impériale. Politique et racisme d’État*, Paris, Fayard.

— 2010, *De l’indigénat. Anatomie d’un « monstre » juridique : le droit colonial en Algérie et dans l’empire français*, Paris, La Découverte.

— 2015, « L’empire des hygiénistes. Vivre aux colonies », *Raison présente*, vol. 193, n° 1, p. 105-114.

LE GALES Patrick, VEZINAT Nadège (dir.), 2014, *L’État recomposé*, Paris, PUF.

LÉGER Alain, 1997, « Usage des statistiques de la DEP concernant les enfants de migrants », in AUBERT France, TRIPIER Maryse et VOUREC’H François (dir.), *Jeunes issus de l’immigration. De l’école à l’emploi*, Paris, CIEMI/L’Harmattan, p. 45-60.

LÉGER Alain, TRIPIER Maryse, 1986, *Fuir ou construire l’école populaire ?* Paris, Méridiens-Klincksieck.

LEGRIS Patricia, 2009, « L’identité nationale au travers des programmes d’histoire en France », in DESSAJAN Séverine, HOSSARD Nicolas et RAMOS Elsa (dir.), « *Immigration et identité nationale* ». *Une altérité revisitée*, Paris, L’Harmattan, p. 59-73.

LEHMIL Linda, 2006, « L’édification d’un enseignement pour les indigènes : Madagascar et l’Algérie dans l’Empire français », *Labyrinthe*, n° 24, p. 91-112.

LEMAIRE Sandrine, 2005, « Colonisation et immigration : les “points aveugles” de l’histoire à l’école ? », in BLANCHARD Pascal, BANCEL Nicolas et LEMAITRE Sandrine (dir.), *La Fracture coloniale : la société au prisme de l’héritage coloniale*, Paris, La Découverte, p. 93-104.

LE MEUR Chloé, 2015, « La discipline laïque à l'école. L'exemple de la mise en application de la loi du 15 mars 2004 sur le port des "signes religieux" dans un collège de région parisienne », mémoire de master « genre, politique et sexualité », Paris, EHESS.

LESNE Maud, HAMEL Christelle et PRIMON Jean-Luc, 2016, « La place du racisme dans l'étude des discriminations », in BEAUCHEMIN Cris, HAMEL Christelle et SIMON Patrick (dir.), *Trajectoires et origines. Enquête sur la diversité des populations en France*. Paris, Éditions de l'Ined.

LEVY René, 1987, *Du suspect au coupable, le travail de police judiciaire*, Paris, Méridiens-Klincksieck.
— non daté, « Police en France de la libération à nos jours », *Encyclopædia Universalis*, <<https://www.universalis.fr/encyclopedie/police-en-france-de-la-liberation-a-nos-jours/>>.

L'HORTY Yannick, 2016, « Les discriminations dans l'accès à l'emploi public », rapport au Premier ministre.

L'HUILLIER Dominique, 1987, *Les Policiers au quotidien. Une psychologue dans la police*, Paris, L'Harmattan.

LIEBIG Étienne, 2012, *De l'utilité politique des Roms. Une peur populaire transformée en racisme d'État*, Paris, Michalon.

LOCHAK Danièle, 1985, *Étrangers, de quel droit ?* Paris, PUF.
— 1992, « La race : une catégorie juridique ? », *Mots*, n° 33, p. 291-303.

LOHRO-LEMAIRE Isabelle, 2013, « Effet pervers des objectifs de réussite sur l'ethnisation des publics : observations dans une école élémentaire », *Diversité*, n° 172.

LORCERIE Françoise, 2003, *L'École et le défi ethnique*, Paris, ESF & INRP.

MACÉ Éric, 2005, « Banlieues : des territoires abandonnés ? », *LeMonde.fr*, <https://www.lemonde.fr/societe/article/2005/11/07/banlieues-des-territoires-abandonnes_707456_3224.html>, 11 juillet.

MAILLARD Jacques (de), *et al.* 2016, « Les logiques professionnelles et politiques du contrôle. Des styles de police différents en France et en Allemagne », *Revue française de science politique*, vol. 66, p. 271-293.

MAILLARD Jacques (de), ZAGRODZKI Mathieu, 2017, « Styles de police et légitimité policière. La question des contrôles », *Déviance et société*, vol. 97, p. 485-501.

MANCERON Gilles, 2003, *Marianne et les colonies*, Paris, La Découverte.

MARCOU Jean, 1996, « La "qualité de Juif". L'antisémitisme d'État, de la propagande au droit positif », *Le genre humain*, « Le droit antisémite de Vichy », n° 30-31, p.153-171.

MASSON Bénédicte, 2010, « "Mineurs isolés étrangers" : le sens d'une appellation », *Migrations Société*, n° 129-130, p. 115-128.

MATHIEU Nicole-Claude, 1991, *L'Anatomie politique. Catégorisations et idéologies du sexe*, Paris, Côté-femmes.

MBEMBE Achille, 2005, « La République et sa Bête : à propos des émeutes dans les banlieues de France », *Africultures.com*, <<http://africultures.com/la-republique-et-sa-bete-a-propos-des-emeutes-dans-les-banlieues-de-france-4099/>>, 30 novembre.

M'BOKOLO Elikia, 2003, « Les pratiques de l'apartheid », in FERRO Marc, *Le Livre noir du colonialisme, XVI^e-XXI^e siècle : de l'extermination à la repentance*, Paris, Robert Laffont.

MEILLASSOUX Claude, 1984, « Prétexte et logique du racisme en Afrique du Sud », *Le genre humain*, n° 11 (2), p. 223-242.

MEMMI Albert, 1957, *Portrait du colonisé précédé du portrait du colonisateur*, Paris, Gallimard.
— 1968, *L'Homme dominé*. Paris, Gallimard.

METEFIA Annick, 2016, « Sensibiliser au racisme : des maux en mots », *Hommes & Migrations*, n° 1313, p. 150-153.

MICHEL Aurélie, 2020, *Un monde en nègre et blanc. Enquête historique sur l'ordre racial*, Paris, Seuil.

MILES Robert, 1993, « Racisme institutionnel et rapports de classe : une relation problématique », in WIEVIORKA Michel (dir.), *Racisme et modernité*, Paris, La Découverte, p. 159-175.

MINCES Juliette, 1973, *Les Travailleurs étrangers en France*, Paris, Seuil.

MOHAMMED Marwan, MUCCHIELLI Laurent, 2007, « La police dans les “quartiers sensibles” : un profond malaise », in MUCCHIELLI Laurent, LE GOAZIOU Véronique (dir.), *Quand les banlieues brûlent. Retour sur les émeutes de novembre 2005*, Paris, La Découverte, p. 104-125.

MONJARDET Dominique, 1994, « La culture professionnelle des policiers », *Revue française de sociologie*, n° 35, p. 393-411.

— 2002, « L’insécurité politique : police et sécurité dans l’arène électorale », *Sociologie du travail*, vol. 44, n° 4, p. 543-555.

MONJARDET Dominique, GORGEON Catherine, 1993, *La Socialisation professionnelle des policiers. Étude longitudinale de la 121^e promotion des élèves gardiens de la paix III. La banalisation*, enquête par questionnaire, Paris, IHESI.

MOUHANNA Christian, 2017, « Des minorités invisibilisées dans la police. La confrontation des policiers issus de minorités à la culture policière », *Migrations Société*, n° 169, p. 25-38.

MOUZER Frédérique, ONANA Charles, 2007, *Un racisme français. Le communautarisme blanc menace la République*, Paris, Dubois.

NASR Marlène, 2001, *Les Arabes et l’islam vus par les manuels scolaires français*, Paris, Khartala.

NDIAYE Pap, 2006, « États-Unis : un siècle de ségrégation », *L’Histoire*, n° 306, p. 46.

— 2009, *Les Noirs américains. En marche pour l’égalité*, Paris, Gallimard.

NOËL Olivier, BOUBEKER Ahmed, 2013, *Faire société commune dans une société diverse, rapport au Premier ministre*, Paris, La Documentation française.

NOIRIEL Gérard, 1999, *Les Origines républicaines de Vichy*, Paris, Hachette Littérature.

OCDE, 2014, « Principaux résultats de l’enquête PISA 2012 : ce que les élèves savent et ce qu’ils peuvent faire avec ce qu’ils savent », Paris.

OUSSENI Anaïs, 2018, « Le recrutement des assistants d’éducation : enjeux, normes et discriminations imbriquées », mémoire de master « migrations et relations interethniques », Université Paris-Diderot.

PALOMARES Élise, 2008, « Contester le racisme en mode mineur. Engagements associatifs de femmes originaires du Mali », *Sociétés contemporaines*, n° 70 (2), p.45-69.

PALOMARES Élise, RABAUD Aude, 2004, « L’arrangement des origines », in COSSÉE Claire, LADA Emmanuelle et RIGONI Isabelle (dir.), *Faire figure d’étranger : regards croisés sur la production de l’altérité*, Paris, Armand Colin, p. 73-89.

PARROT Karine, 2019, *Carte blanche. L’État contre les étrangers*. Paris, La Fabrique.

PAYET Jean-Paul, 1995, *Collèges de banlieue. Ethnographie d’un monde scolaire*, Paris, Méridiens-Klincksieck.

PICOT Pauline, 2013, « Un antiracisme de “racisé-e-s” ? La génération “postcoloniale” », mémoire de master 2, « migrations et relations interethniques », Université Paris-Diderot.

— 2019, « “L’heure de nous-mêmes a sonné.” Mobilisations antiracistes et rapports sociaux en Île-de-France (2005-2018) », thèse de doctorat de sociologie, Université Paris-Diderot.

POIRET Christian, 2000, « La construction de l’altérité à l’école de la République », *VEI Enjeux*, n° 121, p. 148-177.

— 2003, « Discriminations au travail : l’Éducation nationale, une entreprise comme les autres ? », *VEI-Enjeux*, n° 135, p. 149-163.

POLIAKOV Léon, 1971, *Le Mythe aryen. Essai sur les sources du racisme et des nationalismes*, Paris, Calmann-Lévy.

— 1980 (dir.) *Le Couple interdit. Entretiens sur le racisme. La dialectique de l’altérité socio-culturelle et la sexualité*, Paris/La Haye/New York, Mouton.

- PONTY Janine, 2003, *L'Immigration dans les textes. France, 1789-2002*, Paris, Belin.
- PRZYBYL Sarah, 2016, « Territoires de la migration, territoires de la protection. Parcours et expériences des mineurs isolés étrangers accueillis en France », thèse de géographie, Université de Poitiers.
- QUESSADA Marie-Pierre, CLEMENT Pierre, SELMAOUI Sabah et VALENTE Adriana, 2011, « L'enseignement de l'évolution dans les manuels scolaires de huit pays riverains de la Méditerranée », *Tréma*, n° 35-36.
- RABAUD Aude, 2011, « “Montré-caché” de l'ethnicité, de la “race” et du sexe dans l'animation socioculturelle », *Raison présente*, n° 178, p. 71-82.
- 2012, « Minorité (situation de) », in LAACHER Smaïn (dir.) *Dictionnaire de l'immigration en France*, Paris, Larousse, p. 300-307.
- 2016, « L'approche sociologique du racisme routinier », in LORCERIE Françoise (dir.), « Penser l'école non-raciste. Enjeux sociétaux et pédagogiques », livret pédagogique de l'École supérieure du professorat et de l'éducation d'Aix-en-Provence, p. 8-28.
- RANCIERE Jacques, 1995, *La Méésentente. Politique et philosophie*, Paris, Galilée.
- REA Andrea, 1998, « Le racisme européen ou la fabrication du “sous-blanc” », in REA Andrea (dir.), *Immigration et racisme en Europe*, Bruxelles, Complexe, p. 167-201.
- 2006, « Les émeutes urbaines : causes institutionnelles et absence de reconnaissance », *Déviance et société*, vol. 30, p. 463-475.
- REYNAUD-PALIGOT Carole, 2006, *La République raciale (1860-1930)*, Paris, PUF.
- RIGOUSTE Mathieu, 2007, « L'ennemi intérieur postcolonial. De la lutte contre la subversive au contrôle de l'immigration dans la pensée militaire française. Une socio-histoire du contrôle sécuritaire 1954-2007 », thèse de doctorat, Université Paris-VIII.
- 2009, *L'Ennemi intérieur, la généalogie coloniale et militaire de l'ordre sécuritaire dans la France contemporaine*, Paris, La Découverte.
- 2012, *La Domination policière. Une violence industrielle*, Paris, La Fabrique.
- RINAUDO Christian, 1998, « L'imputation de caractéristiques ethniques dans l'encadrement de la vie scolaire », *Revue européennes des migrations internationales*, vol.14, n° 3, p. 27-43.
- ROLLAND-DIAMOND Caroline, 2016, *Black America. Une histoire des luttes pour l'égalité et la justice (XIX^e-XX^e siècle)*, Paris, La Découverte.
- ROTHEA Xavier, 2003, *France, pays des droits des Roms ? Gitans, « Bohémiens », « gens du voyage », Tsiganes... face aux pouvoirs publics depuis le XIX^e siècle*, Lyon, Carobella ex-natura.
- ROUBAN Luc, 2015, « Les fonctionnaires et le Front national », in CEVIPOF, *L'Enquête électorale française : comprendre 2017*, Note #3/vague 1.
- ROUX Guillaume, ROCHÉ Sébastien, 2016, « Police et phénomènes identitaires dans les banlieues : entre ethnicité et territoire », *Revue française de science politique*, vol. 66, p. 729-750.
- RYGIEL Philippe, 2006, « Indésirables et migrants désirés. Notes sur les pratiques de sélection des migrants dans quelques grands pays d'immigration (1850-1939) », in RYGIEL Philippe (dir.), *Le Bon Grain et l'Ivraie. La sélection des migrants en Occident, 1880-1939*, La Courneuve, Aux lieux d'être, p. 21-35.
- SAADA Emmanuelle, 2003, « Citoyens et sujets de l'empire français. Les usages du droit en situation coloniale », *Genèse*, n° 53 (4), p. 4-24.
- 2014, « Et le droit colonial inventa l'indigène », *L'Histoire*, « Le racisme en actes », n° 400, p. 48.
- SAFI Mirna, 2013, *Les Inégalités ethno-raciales*, Paris, La Découverte.
- SAÏD Edward, 2005 (1978), *L'Orientalisme : l'Orient créé par l'Occident*, Paris, Seuil.
- SANSELME Franck, 2009, « L'ethnicisation des rapports sociaux à l'école. Ethnographie d'un lycée de banlieue », *Sociétés contemporaines*, n° 76, p. 121-147.
- SCHNAPPER Dominique, 2013. « Une constitution “blanche” peut-elle prétendre à l'universel ? », in LAURENT Sylvie, LECLERE Thierry, *De quelle couleur sont les blancs ? Des “petits blancs” des colonies au “racisme anti-blancs”*, Paris, La Découverte, p. 197-205.
- SEGRE Ivan, 2017, *Les Pingouins de l'universel. Antijudaïsme, antisémitisme, antisionisme*, Paris, Lignes.

SENOVILLA Hernández Daniel, 2010, « Mineurs étrangers non accompagnés et séparés en Europe. Une analyse comparative de l'application de la Convention internationale des droits de l'enfant dans six pays », *Migrations Société*, n° 129-130, p. 99-114.

SIMON Patrick, 2005, « Une “question de la seconde génération” en France ? Le rôle de l'école dans la formation d'une identité minoritaire », *Les Séminaires*, <<http://seminaire.samizdat.net/spip.php?article114>>.

SIMON-BAROUH Ida, 1995, « Le stéréotype du bon élève “asiatique” », *Migrants-formation*, n° 101, p. 18-45.

SLAMA Serge, 2006, *Les Politiques d'immigration en France depuis 1974. Vies et morts de l'ordonnance du 2 novembre 1945*, Paris, La Documentation française.

SOUID Sihem, MONTALI Jean-Marie, 2010, *Omerta dans la police*, Paris, Le Cherche Midi.

SPIRA Raymond, 2010, *Le Nazisme, l'Apartheid et le Droit. Quand l'injustice se fait loi*, Neuchâtel, Alphil.

SPIRE Alexis, 2005, *Étrangers à la carte. L'administration de l'immigration en France (1945-1975)*, Paris, Grasset.

— 2008, *Accueillir ou reconduire. Enquête sur les guichets de l'immigration*, Paris, Raisons d'agir.

— 2010, « La discrimination des étrangers au guichet », *Regards Sociologiques*, n° 39, p. 21-30.

STOCZKOWSKI Wiktor, KRUTIKOVA Anastasia, 2016, « L'immigration dans les manuels scolaires », rapport de recherche non publié :

<https://www.academia.edu/22485989/Limmigration_dans_les_manuels_scolaires_version_compl%C3%A9t%C3%A9_et_corrige%C3%A9_mise_en_ligne_le_9_janvier_2017_>.

STOLER Ann Laura, 2013, *La Chair de l'empire. Savoirs intimes et pouvoirs raciaux en régime colonial*, Paris, La Découverte/Institut Émilie du Châtelet.

STREIFF-FÉNART Jocelyne, 2013, « Penser l'Étranger. L'assimilation dans les représentations sociales et les théories sociologiques de l'immigration. », *Revue européenne des sciences sociales*, vol. 51, n° 1, p. 65-93.

TALI Fatiha, 2012, « L'orientation vers les enseignements adaptés. Évolution des procédures et des profils des élèves », *Diversité*, n° 169, p. 184-191.

TAGUIEFF Pierre-André, 1985, « Le néo-racisme différentialiste. Sur l'ambiguïté d'une évidence commune et ses effets pervers », *Langage et société*, n° 34, p. 69-98.

— 1987, *La Force du préjugé. Essai sur le racisme et ses doubles*, Paris, La Découverte.

TAHAROUNT Karim, 2017, « On est chez nous », *Histoire des tentatives d'organisation politique de l'immigration et des quartiers populaires (1981-1988)*, Paris, Solnitsata.

TAPERNOUX Patrick, 1997, *Les Enseignants face aux racismes*, Paris, Anthropos.

TCHEN Vincent, RENAULT-MALIGNAC Fabienne, 2014, *Code de l'entrée et du séjour des étrangers et du droit d'asile*, Paris, LexisNexis.

TEVANIAN Pierre, 2017, *La Mécanique raciste*, Paris, La Découverte.

TIMSIT Gérard, 2006. « E = R. S 2 : le nouveau retour de l'État ? Réflexions sur l'expérience française », *Revue internationale des sciences administratives*, vol. 72, p. 605-622.

TISSERANT Pascal, WAGNER Anne-Laure (dir.), 2008, « Place des stéréotypes et des discriminations dans les manuels scolaires », rapport final réalisé pour le compte de la Halde, Metz, Université Paul-Verlaine.

TUNIDIS-DURAND Brigitte, DURAND Jean-Claude, 1989, « Représentations maîtres-élèves d'origine asiatique, maghrébine, tsigane, stéréotypes, préjugés, assimilation », thèse de doctorat NR, sciences de l'éducation.

VALLET Louis-André, CAILLE Jean-Paul, 1996, « Les élèves étrangers ou issus de l'immigration dans l'école et le collège français. Une étude d'ensemble », *Les dossiers d'Éducation et formations*, n° 76, ministère de l'Éducation nationale.

VALLUY Jérôme, 2008, « Du retournement de l'asile (1948-2008) à la xénophobie de gouvernement : construction d'un objet d'étude », *Cultures & Conflits*, n° 69, p. 81-111.

— 2011, « La xénophobie d'État en France : une vieille histoire qui s'accélère », *Médiapart*, 25 mai.

VARRO Gabrielle, 1999, « La désignation des élèves étrangers dans les textes officiels », *Mots*, n° 61, p. 49-66.

- VIET Vincent, 1998, *La France immigrée : construction d'une politique, 1914-1997*, Paris, Fayard.
- VISSAC Georges, 2001, « La ségrégation scolaire à l'œuvre : carte scolaire et dérogation dans les collèges de l'agglomération lyonnaise », in BERTHELEU Hélène (dir.), *Identifications ethniques. Rapports de pouvoir, compromis, territoire*, Paris, L'Harmattan, p. 77-95.
- WACQUANT Loïc, 2005, « La race comme crime civique », *Revue internationale des sciences sociales*, n° 183 (1), p.135-152.
- WEIL Patrick, 1995 (1991), *La France et ses étrangers. L'aventure d'une politique de l'immigration, 1938-1991*, Paris, Calmann-Lévy.
- 2010, « De l'esclavage au postcolonial », in BOUBEKER Ahmed *et al.* (dir.), *Ruptures postcoloniales. Les nouveaux visages de la société française*, Paris, La Découverte, p. 105-118.
- WEILL-LEVY Anne, GRUNBERG Karl et ISLER Joëlle, 2003, *La Discrimination, principe directeur de la politique d'immigration. Suisse : un essai sur le racisme d'État (1942-2002)*, Lausanne, Cora.
- WIEVIORKA Michel (dir.), 1992, *La France raciste*, Paris, Seuil.
- 1998, *Le Racisme, une introduction*, Paris, La Découverte.
- (dir.), 2017, *Antiracistes. Connaître le racisme et l'antisémitisme pour mieux les combattre*, Paris, Robert Laffont.
- ZAUBERMANN Renée, 1998, « Gendarmerie et gens du voyage en région parisienne », *Cahiers internationaux de sociologie*, n° 105, p. 415-452.
- ZÉPHIR Stéphane, 2007, « Différentes modalités de l'expérience minoritaire dans l'espace urbain d'une zone d'éducation prioritaire », thèse de doctorat de sociologie, Université de Nice-Sophia Antipolis.
- ZIROTTI Jean-Pierre, 1990, « Quand le racisme fait sens. Ou la construction du remarquable par des jeunes Maghrébins d'un quartier populaire », *Peuples méditerranéens*, n° 51, p. 69-82.